PAPER-III
SOCIAL WORK

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

J A 0 1 0 1 7

Time : **2 ½** hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
   (iv) The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the test booklet / OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
   (iv) प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   उदाहरण : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

www.examrace.com

SOCIAL WORK
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which one of the following is distinctive characteristic of human society in comparison to animal society ?

(1) Interaction (2) Culture
(3) Territory (4) Group life

2. Which one of the following is not included in positive transference ?

(1) Desire for friendship (2) Desire for help and support
(3) Desire for guidance (4) Desire for loosing trust

3. Who is responsible for starting counselling in social case work ?

(1) Mary Richmond (2) Bartha Reynold
(3) Hollis (4) William Reid

4. Perception has always been

(1) Objective (2) Subjective
(3) Negative (4) Positive

5. The simultaneous existence of strong feelings of both love and hatredness towards a person, an object or a situation is called

(1) Indifference (2) Acceptance
(3) Ambivalence (4) Isolation

6. Which of the following is not a strategy of social action as per Zeltman and Duncan ?

(1) Educational strategy (2) Economic strategy
(3) Facilitative strategy (4) Power strategy

7. Toynbee Hall was established by

(1) Cannon Barnett (2) Gilchrist
(3) Mary Ward (4) Jane Adams

8. Settlement houses were

(1) Individual-based centres (2) Group-based centres
(3) Kinship-based centres (4) Community-based centres

www.examrace.com

समाज कार्य
प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता मानव समाज को पशु समाज से स्पष्ट रूप से अलग करती है ?
(1) अंतर्क्रिया
(2) संस्कृति
(3) सीमा
(4) सामूहिक जीवन

2. निम्नलिखित में से किसे सकारात्मक अन्यारोपण नहीं समझा जाता है ?
(1) मित्रता की इच्छा
(2) सहायता और समर्थन की इच्छा
(3) मार्ग-निर्देशन की इच्छा
(4) विश्वास को खोने की इच्छा

3. वैयक्तिक समाज कार्य के अंतर्गत मन्त्रणा (काउन्सेलिंग) की शुरुआत किसने की ?
(1) मैरी रिचमॉण्ड
(2) बार्था रेनाल्ड
(3) हॉलिस
(4) विलियम रीड

4. प्रत्यक्षीकरण हमेशा
(1) वस्तुनिष्ठ होता है ।
(2) आत्मनिष्ठ होता है ।
(3) नकारात्मक होता है ।
(4) सकारात्मक होता है ।

5. किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थिति के प्रति एक साथ तीव्र प्यार और घृणा का होना क्या कहा जाता है ?
(1) उदासीनता
(2) स्वीकरण
(3) उभयभाविता
(4) नि:संगता

6. जेल्टमैन और डंकन के अनुसार निम्न में से कौन सामाजिक क्रिया की एक रणनीति नहीं है ?
(1) शैक्षिक रणनीति
(2) आर्थिक रणनीति
(3) सुगमकारी रणनीति
(4) शक्ति रणनीति

7. ट्वायनबी हॉल किसने स्थापित किया था ?
(1) कैनन बार्नेट
(2) गिलक्राइस्ट
(3) मैरी वार्ड
(4) जेन एडम्स

8. सेटलमेंट हाउसेस किस पर आधारित थे ?
(1) व्यक्ति आधारित केन्द्र थे ।
(2) समूह आधारित केन्द्र थे ।
(3) सगोत्र आधारित केन्द्र थे ।
(4) समुदाय आधारित केन्द्र थे ।

www.examrace.com

9. National Programme of Nutritional Support to Primary Education (NP-NSPE) was launched in

(1) 1985 (2) 1970

(3) 1975 (4) 1995

10. Null hypothesis, when it is true, it is called

(1) Type I error (2) Type II error

(3) Type III error (4) Synthesis

11. Which one of the following constitute domestic violence under the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 ?

(1) Economic abuse (2) Elder abuse

(3) Child abuse (4) Drug abuse

12. Name the report of the Child Welfare Officer to be submitted in case of child in need of care and protection as per the Juvenile Justice (Care and Protection) Act, 2015.

(1) First Information Report (2) Social Investigation Report

(3) Child Investigation Report (4) Family Investigation Report

13. According to the Juvenile Justice (Care and Protection) Act, 2015 the following children are kept in the Special Homes :

(1) Children in conflict with law (2) Neglected children

(3) Abused children (4) Street children

14. Under the Industrial Disputes Act, 1947, Arbitrator refers to an

(1) Umpire (2) Player

(3) Enquiry Officer (4) Employer

15. Sickness Benefit, Maternity Benefit, Disablement Benefit, Dependent's Benefit, Medical Benefit and Funeral Expenses are provided to an employee under which Act ?

(1) The Minimum Wages Act, 1948

(2) The Employees' Compensation Act, 1923

(3) The Employees' State Insurance Act, 1948

(4) The Industrial Employment (Standing Orders) Act, 1946

www.examrace.com

9. प्राथमिक कक्षाओं में पोषण समर्थन का राष्ट्रीय कार्यक्रम (NP-NSPE) कब आरंभ हुआ ?

(1) 1985 (2) 1970

(3) 1975 (4) 1995

10. अमान्य परिकल्पना, यदि सत्य हो तो उसे क्या कहते हैं ?

(1) टाइप I दोष (2) टाइप II दोष

(3) टाइप III दोष (4) संश्लेषण

11. घरेलू हिंसा से महिलाओं की सुरक्षा अधिनियम, 2005 के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन सा कृत्य घरेलू हिंसा की श्रेणी में आता है ?

(1) आर्थिक दुर्व्यवहार (2) बुजुर्गों के साथ दुर्व्यवहार

(3) बच्चों के साथ दुर्व्यवहार (4) नशाखोरी का दुर्व्यवहार

12. जुवेनाइल जस्टिस (केयर एंड प्रोटेक्शन) एक्ट, 2015 के अनुसार बाल कल्याण अधिकारी किसी बच्चे की सुरक्षा और देखभाल की जरूरत के संबंध में जो रिपोर्ट पेश करता है, उसे कहते हैं

(1) प्रथम सूचना रिपोर्ट (एफ आई आर) (2) सामाजिक जाँच रिपोर्ट

(3) बाल जाँच रिपोर्ट (4) परिवार जाँच रिपोर्ट

13. जुवेनाइल जस्टिस (केयर एंड प्रोटेक्शन) एक्ट, 2015 के अनुसार निम्नलिखित में से किस श्रेणी के बच्चे विशेष (सुधार) गृहों में रखे जाते हैं ?

(1) कानून भंग करने वाले बच्चे (2) उपेक्षित बच्चे

(3) दुर्व्यवहार के शिकार बच्चे (4) घुमंतू बच्चे

14. औद्योगिक विवाद अधिनियम, 1947 में मध्यस्थ किसका सम्बोधन देता है ?

(1) अंपायर का (2) खिलाड़ी का

(3) जाँच अधिकारी का (4) नियोक्ता का

15. अस्वस्थता हितलाभ, मातृत्व हितलाभ, विकलांगता हितलाभ, आश्रित हितलाभ, चिकित्सा हितलाभ तथा दाह-संस्कार के खर्च का प्रावधान किसी कर्मचारी के लिए किस कानून के अंतर्गत किया गया है ?

(1) न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948

(2) कर्मचारी क्षतिपूर्ति अधिनियम, 1923

(3) कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम, 1948

(4) औद्योगिक सेवायोजन (स्थायी आदेश) अधिनियम, 1946

www.examrace.com

16. ______have contributed immensely to the knowledge of social casework, but much of this is related to causative factors than the strategies of intervention

(1) Social Sciences (2) Behavioural Sciences

(3) Physical Sciences (4) Earth Sciences

17. What is the function of control group in a study design ?

(1) To quantify the impact of extraneous variables on the dependent variables.

(2) To quantify the impact of the stimulus on the independent variables.

(3) To change the independent variables.

(4) To measure the impact of independent variables.

18. ______ is the sample act of comparison and learning for organisational improvement.

(1) Benchmarking (2) Feedback

(3) Ranking (4) Job evaluation

19. Which one of them is not a statutory welfare provision as per the Indian Factories Act, 1948 ?

(1) First Aid (2) Crèche

(3) Transport (4) Safety

20. Section ______ of the Industrial Disputes Act, 1947, states that employer should only retrench employees who have been most recently hired.

(1) 24 F (2) 24 G

(3) 25 F (4) 25 G

21. For closure, every worker is to be compensated with ______ average pay for every year of service completed.

(1) 15 days (2) 20 days

(3) 25 days (4) 30 days

22. A disease of the brain characterized by impairment of memory and eventually by disturbances in reasoning, planning, language and perception is called as ______.

(1) Parkinson's Disease (2) Alzheimer's Disease

(3) Insomnia (4) Dyslexia

23. Which one of the following form of recording, main events are recorded ?

(1) Process recording (2) Summary recording

(3) Role recording (4) Narrative recording

www.examrace.com

16. ______ ने सामाजिक वैयक्तिक कार्य के ज्ञान को काफी योगदान दिया है, लेकिन उनमें से अधिकांश कारणार्थक कारकों से संबंधित हैं, हस्तक्षेप की रणनीति से नहीं ।

(1) सामाजिक विज्ञान
(2) व्यावहारिक विज्ञान
(3) भौतिक विज्ञान
(4) भू-विज्ञान

17. किसी अध्ययन प्रचना में नियन्त्रण समूह का प्रकार्य क्या है ?

(1) आश्रित चरों पर बाह्य चरों के प्रभाव का परिमाण बताना ।
(2) स्वतंत्र चरों पर उत्प्रेरकों के प्रभाव का परिमाण बताना ।
(3) स्वतंत्र चरों को परिवर्तित करना ।
(4) स्वतंत्र चरों के प्रभाव का मापन करना ।

18. ______ संगठनात्मक सुधार के लिए तुलना और अधिगम के लिए प्रतिदर्श कार्य है ।

(1) बेंचमार्किंग
(2) फीडबैक
(3) रैंकिंग
(4) कार्य मूल्यांकन

19. भारतीय कारखाना अधिनियम, 1948 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन एक वैधानिक कल्याणकारी प्रावधान नहीं है ?

(1) प्राथमिक चिकित्सा
(2) शिशु गृह (क्रेश)
(3) परिवहन
(4) सुरक्षा

20. औद्योगिक विवाद अधिनियम, 1947 की धारा _____ में उल्लिखित है कि नियोक्ता सिर्फ उन कर्मचारियों की छँटनी करेगा जिन्हें सबसे हाल में भर्ती किया गया हो ।

(1) 24 एफ
(2) 24 जी
(3) 25 एफ
(4) 25 जी

21. समापन (क्लोजर) के लिए प्रत्येक कामगार को प्रत्येक पूर्ण वर्ष की सेवा के लिए _____ का औसत वेतन मुआवजे के रूप में देय होता है ।

(1) 15 दिन
(2) 20 दिन
(3) 25 दिन
(4) 30 दिन

22. मस्तिष्क की जिस बीमारी में स्मृति क्षीण होने लगती है, जो धीरे-धीरे तर्कशक्ति, योजनीकरण, भाषा और ज्ञान-बोध को प्रभावित करती है, उसे कहते हैं

(1) पार्किंसन रोग
(2) अलजाइमर रोग
(3) इन्सोमनिया
(4) डिस्लेक्सिया

23. निम्नलिखित में से किस प्रकार की रिकॉर्डिंग में मुख्य घटनाएँ रिकॉर्ड की जाती हैं ?

(1) प्रोसेस रिकॉर्डिंग
(2) समरी रिकॉर्डिंग
(3) रोल रिकॉर्डिंग
(4) नैरेटिव रिकॉर्डिंग

www.examrace.com

24. _______ can be defined as a written record of the duties, responsibilities, and conditions of job.

(1) Job specification (2) Job profile
(3) Job description (4) Job analysis

25. Which among the following sets of Articles of Indian Constitution deal with Fundamental Rights ?

(1) Articles 12 to 35 (2) Articles 15 to 32
(3) Articles 19 to 40 (4) Articles 14 to 39

26. 'Panchayat Raj' system can best be understood in terms of

(1) Child and woman development (2) Grassroot level planning
(3) Democratic decentralization (4) Integrated rural development

27. _______ are distinct forms of 'Justice' in Indian Constitution.

(1) Justice, Empowerment, Well-being (2) Social, Economic, Political
(3) Social, Psychological, Emotional (4) Educational, Social, Judicial

28. Which one of the following is not labelled as community ?

(1) Village (2) Neighbourhood
(3) Nation (4) A Settlement

29. H.B. Trecker said that each individual wants one of the following most and worker should be aware of this :

(1) Help (2) Support
(3) Recognition (4) Assistance

30. Which of the following is not the component of community work ?

(1) The community (2) Worker
(3) Bureaucrats (4) Individuals

31. While comparing system A with system B, proceeding on the assumption that system A is superior or the system B is inferior, this termed as :

(1) Alternative hypothesis (2) Null hypothesis
(3) Simple hypothesis (4) Composite hypothesis

32. The strength of ______ as a technique of data collection is the freedom it provides in terms of content and structure.

(1) Structured Interview (2) Unstructured Interview
(3) Rigid Interview (4) Flexible Interview

www.examrace.com

24. _____ को कर्त्तव्यों, उत्तरदायित्वों और सेवा शर्तों के रूप में पारिभाषित किया जा सकता है ।
(1) कार्य विनिर्देशन (2) कार्य प्रोफाइल
(3) कार्य विवरण (4) कार्य विश्लेषण

25. भारतीय संविधान के किन अनुच्छेदों का समूह बुनियादी (मौलिक) अधिकारों से संबंधित है ?
(1) अनुच्छेद 12 से 35 (2) अनुच्छेद 15 से 32
(3) अनुच्छेद 19 से 40 (4) अनुच्छेद 14 से 39

26. पंचायत राज प्रणाली को निम्न में से किस रूप में श्रेष्ठ समझा जा सकता है ?
(1) महिला एवं बाल विकास (2) जमीनी स्तर का नियोजन
(3) लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण (4) एकीकृत ग्रामीण विकास

27. ______ भारतीय संविधान में 'न्याय' के विशिष्ट स्वरूप हैं ।
(1) न्याय, सशक्तिकरण, कल्याण (2) सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक
(3) सामाजिक, मनोवैज्ञानिक, भावनात्मक (4) शैक्षिक, सामाजिक, न्यायिक

28. निम्नलिखित में से किसे एक समुदाय का दर्जा नहीं दिया जाता ?
(1) ग्राम (2) पड़ोस
(3) राष्ट्र (4) एक बस्ती

29. एच.बी. ट्रेकर ने कहा कि प्रत्येक व्यक्ति निम्नलिखित में से एक को सबसे ज्यादा चाहता है और प्रत्येक कार्यकर्ता को इसकी जानकारी होनी चाहिए :
(1) मदद (2) समर्थन
(3) पहचान (4) सहायता

30. निम्नलिखित में से कौन एक सामुदायिक कार्य का अंग नहीं है ?
(1) समुदाय (2) कार्यकर्ता
(3) नौकरशाह (4) व्यक्ति

31. जब प्रणाली A की तुलना प्रणाली B के साथ इस पूर्वधारणा के साथ करते हैं कि प्रणाली A बेहतर या प्रणाली B कमतर हैं, तो उसे क्या कहते हैं ?
(1) वैकल्पिक परिकल्पना (2) अमान्य परिकल्पना
(3) सरल परिकल्पना (4) मिश्रित परिकल्पना

32. आँकड़ों के संकलन की तकनीक के रूप में _____ की विशेषता है अंतर्वस्तु और संरचना के लिए मिलने वाली स्वतंत्रता ।
(1) संरचित साक्षात्कार (2) असंरचित साक्षात्कार
(3) अपरिवर्त्य साक्षात्कार (4) नमनीय साक्षात्कार

www.examrace.com

33. The technique of scalogram analysis was developed by

(1) Likert (2) Thurston

(3) Louis Guttmann (4) Bogardus

34. When the dependent variable is not free from the influence of extraneous variable(s), this relationship between dependent and independent variables is known as :

(1) Cause-effect relationship (2) Confounded relationship

(3) Controlled relationship (4) Uncontrolled relationship

35. Test used for comparing a sample variance to a theoretical population variance is known as

(1) Chi-square test (2) Z-test

(3) F-test (4) t-test

36. Which one of the following is not the assumption in Karl Pearson's co-efficient of correlation ?

(1) Existence of linear relationship between the two variables.

(2) Causal relationship between two variables.

(3) Operation of large number of independent causes in both variables so as to produce normal distribution.

(4) Existence of no relationship.

37. Emotions, sensation, perceiving and deserving come under the category of

(1) Integrative event (2) Freudian event

(3) Objective event (4) Subjective event

38. "Electra complex" is a situation found in

(1) Oral stage (2) Anal stage

(3) Phallic stage (4) Latency stage

39. Which among the following statements are true in case of sampling ?

(i) A sampling design is a definite plan for obtaining a sample from the sampling frame.

(ii) A list containing all elementary units or cluster of units from which the sample is drawn is called sampling frame.

(iii) Sampling distribution is the range within which the population average will lie in accordance with the reliability specified in the confidence level.

(iv) The mean of the sampling distribution can be taken as the mean of the universe.

Codes :

(1) (i) and (ii) only are true. (2) (ii) and (iii) only are true.

(3) (iii) and (iv) only are true. (4) (i), (ii) and (iv) only are true.

www.examrace.com

33. स्केलोग्राम विश्लेषण की तकनीक किसने विकसित की ?

(1) लिकर्ट (2) थर्स्टन

(3) लुईस गटमैन (4) बोगार्डस

34. यदि आश्रित चर (डिपेंडेंट वैरिएबल) बाहरी चर/चरों के प्रभाव से मुक्त नहीं रह सके, तो स्वतंत्र तथा आश्रित चरों के इस संबंध को क्या कहते हैं ?

(1) कारण-प्रभाव संबंध (2) उलझा हुआ संबंध

(3) नियंत्रित संबंध (4) अनियंत्रित संबंध

35. किसी नमूने के प्रसरण (सैंपल वैरिएंस) की तुलना सैद्धांतिक जनसंख्या प्रसरण से करने के लिए जो परीक्षण करते हैं, उसे क्या कहते हैं ?

(1) काई-स्क्वैयर टेस्ट (2) Z-टेस्ट

(3) F-टेस्ट (4) t-टेस्ट

36. सहसंबंध के गुणांक के बारे में निम्नलिखित में से कौन सी अवधारणा कार्ल पीयर्सन की नहीं है ?

(1) दोनों चरों के बीच रैखिक संबंध की मौजूदगी ।

(2) दोनों चरों के बीच प्रेरक संबंध ।

(3) सामान्य वितरण परिणाम के लिए दोनों चरों में बड़ी संख्या में स्वतंत्र कारणों की संक्रियता ।

(4) किसी भी प्रकार के संबंध की अनुपस्थिति ।

37. संवेग, संवेदन, अनुभव और पात्रता किस श्रेणी में रखे जाते हैं ?

(1) समाकलनात्मक घटना (2) फ्रायडियन घटना

(3) वस्तुनिष्ठ घटना (4) आत्मनिष्ठ घटना

38. 'इलेक्ट्रा मनोग्रंथि' किस चरण में देखी जाती है ?

(1) मौखिक अवस्था (2) गुदा काल

(3) लिंग अवस्था (4) काम प्रसुप्ति अवस्था

39. प्रतिदर्श के मामले में निम्न में से कौन से कथन सत्य हैं ?

(i) एक प्रतिदर्श अभिकल्प प्रतिदर्श ढाँचे से प्रतिदर्श प्राप्त करने की सुनिश्चित योजना है ।

(ii) सभी प्राथमिक एककों और एकक समूह वाली एक सूची जिससे प्रतिदर्श लिए जाते हैं, प्रतिदर्श ढाँचा कहलाता है ।

(iii) प्रतिदर्श संवितरण वह विस्तार है जिसके भीतर जनसंख्या औसत आत्मविश्वास स्तर में विनिर्दिष्ट निर्भरता के अनुरूप होगी ।

(iv) प्रतिदर्श संवितरण के माध्य को ब्रह्मांड का माध्य माना जा सकता है ।

कूट :

(1) सिर्फ (i) और (ii) सही हैं । (2) सिर्फ (ii) और (iii) सही हैं ।

(3) सिर्फ (iii) और (iv) सही हैं । (4) सिर्फ (i), (ii) और (iv) सही हैं ।

www.examrace.com

40. 'Community work as the process of delivering social welfare services' is conceptualized by

(1) Arthur Durham (2) M.G. Ross

(3) Rothman (4) H.B. Trecker

41. Hypergamy is

(1) Anuloma marriage (2) Pratiloma marriage

(3) Inter-caste marriage (4) Gandharva marriage

42. Malinowski related the function of institutions to

(1) social needs (2) biological needs

(3) structural needs (4) cultural needs

43. When married couple establish their own residence in a 'new' place, it is called

(1) Bi-local (2) Neo-local

(3) Patri-local (4) Matri-local

44. A women faces difficulty in reconciling to multiple roles is called

(1) Role repertoire (2) Role set

(3) Role conflict (4) Role consistency

45. Which is not a basic characteristic of "ascribed status" ?

(1) Race (2) Sex

(3) Age (4) Knowledge

46. Of the following, which does not imply membership ?

(1) Association (2) Community

(3) Institution (4) Secondary groups

47. Tolerance is a form of

(1) Adaptation (2) Accommodation

(3) Cooperation (4) Integration

www.examrace.com

40. ‘समाज कल्याण सेवाएँ प्रदान करने की प्रक्रिया के रूप में सामुदायिक कार्य’ की अवधारणा किसने व्यक्त की थी ?

(1) ऑर्थर डरहम (2) एम.जी. रॉस

(3) रॉथमैन (4) एच.बी. ट्रेकर

41. हाइपरगैमी है

(1) अनुलोम विवाह (2) प्रतिलोम विवाह

(3) अंतर्जातीय विवाह (4) गंधर्व विवाह

42. मैलिनोवस्की ने संस्थाओं के प्रकार्य को किससे जोड़ा है ?

(1) सामाजिक आवश्यकताओं से (2) जैविक आवश्यकताओं से

(3) संरचनात्मक आवश्यकताओं से (4) सांस्कृतिक आवश्यकताओं से

43. जब कोई विवाहित जोड़ा किसी नई जगह पर अपना घर बसाता है, तो उसे क्या कहते हैं ?

(1) उभय स्थानिक (2) नव स्थानिक

(3) पितृ स्थानिक (4) मातृ स्थानिक

44. कोई महिला अपनी अनेक भूमिकाओं के साथ तालमेल बैठाने में जो असुविधा महसूस करती है, उसे कहते हैं :

(1) भूमिका संग्रह विन्यास (2) भूमिका विन्यास

(3) भूमिका द्वंद्व (4) भूमिका संगति

45. निम्नलिखित में से कौन ‘प्रदत्त प्रस्थिति’ की बुनियादी विशेषता नहीं है ?

(1) नस्ल (2) लिंग

(3) आयु (4) ज्ञान

46. निम्नलिखित में से किसमें सदस्यता अंतर्निहित नहीं है ?

(1) साहचर्य (2) समुदाय

(3) संस्था (4) द्वितीयक समूह

47. ‘सहनशीलता’ एक प्रकार है

(1) अनुकूलन का (2) समायोजन का

(3) सहयोग का (4) एकीकरण का

www.examrace.com

48. Which one is an association ?

(1) Gemeinschaft (2) Folk Society

(3) Gesellschaft (4) Tribe

49. According to the following authors, which of the following is not properly matched with respect to meaning of Social Action ?

(1) Mary Richmond – Mass betterment through propaganda and legislation

(2) Maslin – Mass attack on mass problems

(3) Baldwin – Organised effort to change social and economic institutions

(4) Coyle – Change of social environment

50. Match the List with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

	List – I (Concepts)		**List – II (Authors)**
(a)	Instinct	(I)	Maslow
(b)	Emotions	(II)	Freud
(c)	Achievement	(III)	James
(d)	Self-actualisation	(IV)	McClelland

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(I)	(II)	(III)	(IV)
(2)	(II)	(IV)	(III)	(I)
(3)	(II)	(III)	(IV)	(I)
(4)	(IV)	(III)	(II)	(I)

51. Match List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given :

	List – I (Authors)		**List – II (Books)**
(I)	M.G. Ross	(A)	Community Organisation – Theory and Practice
(II)	Siddique H.Y.	(B)	PRA – Concept, Methodology and Techniques
(III)	Britto G.A.A.	(C)	Social Work and Human Relations
(IV)	Luigi Cavestro	(D)	Some Principles of Social Action in Social Work

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(A)	(C)	(D)	(B)
(2)	(B)	(A)	(C)	(D)
(3)	(C)	(B)	(A)	(D)
(4)	(D)	(C)	(B)	(A)

www.examrace.com

48. निम्नलिखित में से कौन एक संघ है ?

(1) गेमाइनशैफ्ट (2) लोक समाज

(3) गेज़ेलशैफ्ट (4) आदिवासी

49. निम्नांकित लेखकों के अनुसार, सामाजिक क्रिया के अर्थ के संदर्भ में निम्न में से कौन सुमेलित नहीं है ?

(1) मैरी रिचमॉण्ड – प्रचार और विद्यायन के माध्यम से जन कल्याण

(2) मैस्लीन – जन समस्याओं पर जन प्रहार

(3) बॉल्डविन – सामाजिक और आर्थिक संस्थानों में बदलाव के लिए संगठित प्रयास

(4) कोयेल – सामाजिक पर्यावरण में बदलाव

50. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें :

सूची – I (अवधारणाएँ)		**सूची – II (लेखक)**	
(a)	प्रवृत्ति	(I)	मैस्लो
(b)	भावनाएँ	(II)	फ्रायड
(c)	उपलब्धि	(III)	जैम्स
(d)	आत्मसिद्धि	(IV)	मैक्लीलैण्ड

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(I)	(II)	(III)	(IV)
(2)	(II)	(IV)	(III)	(I)
(3)	(II)	(III)	(IV)	(I)
(4)	(IV)	(III)	(II)	(I)

51. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें :

सूची – I (लेखक)		**सूची – II (पुस्तक)**	
(I)	एम.जी. रॉस	(A)	कम्यूनिटी ऑर्गेनाइजेशन – थ्योरी एंड प्रैक्टिस
(II)	सिद्धिकी एच.वाई	(B)	पी.आर.ए – कॉन्सेप्ट, मेथोडोलॉजी एंड टेक्नीक्स
(III)	ब्रिटो जी.ए.ए.	(C)	सोशल वर्क एंड ह्युमन रिलेशंस
(IV)	ल्युगी केवेस्ट्रो	(D)	सम प्रिंसिपल्स ऑफ सोशल एक्शन इन सोशल वर्क

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(A)	(C)	(D)	(B)
(2)	(B)	(A)	(C)	(D)
(3)	(C)	(B)	(A)	(D)
(4)	(D)	(C)	(B)	(A)

www.examrace.com

52. Match List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given :

	List – I (Programmes)		**List – II (Focus)**
(I)	AYUSH	(A)	Skill
(II)	NACO	(B)	AIDS
(III)	NITI	(C)	Health
(IV)	PMKVY	(D)	Planning

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(C)	(B)	(D)	(A)
(2)	(A)	(D)	(B)	(C)
(3)	(B)	(C)	(A)	(D)
(4)	(D)	(A)	(C)	(B)

53. Match List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given :

	List – I (Averages)		**List – II (Situation where best used)**
(I)	Geometric Mean	(A)	Open end grouped distributions
(II)	Median	(B)	To describe quantitative data
(III)	Mode	(C)	In averaging ratio and percentage
(IV)	Harmonic Mean	(D)	Comparing the values of variable with constant quantity of another variable

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(A)	(C)	(D)	(B)
(2)	(C)	(A)	(B)	(D)
(3)	(B)	(D)	(C)	(A)
(4)	(D)	(B)	(A)	(C)

www.examrace.com

52. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें :

सूची – I (कार्यक्रम)		**सूची – II (फोकस)**	
(I)	आयुष (AYUSH)	(A)	कौशल
(II)	नाको (NACO)	(B)	एड्स
(III)	नीति (NITI)	(C)	स्वास्थ्य
(IV)	पी एम के वी वाय (PMKVY)	(D)	नियोजन

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(C)	(B)	(D)	(A)
(2)	(A)	(D)	(B)	(C)
(3)	(B)	(C)	(A)	(D)
(4)	(D)	(A)	(C)	(B)

53. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें :

सूची – I (औसत)		**सूची – II (वे परिस्थितियाँ जिनमें उनका उत्तम प्रयोग होता है)**	
(I)	ज्यामितीय माध्य	(A)	निस्सीय समूहित संवितरण
(II)	माध्यिका	(B)	मात्रात्मक आँकड़ों का ब्यौरा देना
(III)	बहुलक	(C)	अनुपात और प्रतिशतता का औसत निकालने में
(IV)	हरात्मक माध्य	(D)	चर के मान की किसी दूसरे चर की स्थिर मात्रा के साथ तुलना

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(A)	(C)	(D)	(B)
(2)	(C)	(A)	(B)	(D)
(3)	(B)	(D)	(C)	(A)
(4)	(D)	(B)	(A)	(C)

www.examrace.com

54. Match List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given :

	List – I (Analysis		**List – II (Scope)**
(I)	Skewness	(A)	Asymmetry in the shape of a frequency distribution
(II)	Correlation	(B)	An analysis of covariation between variables
(III)	Regression	(C)	Measure of variation of the items
(IV)	Dispersion	(D)	To establish the nature of relationship between variables

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(A)	(B)	(D)	(C)
(2)	(B)	(A)	(C)	(D)
(3)	(C)	(D)	(B)	(A)
(4)	(D)	(C)	(A)	(B)

55. Match List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given :

	List – I (Ideologies of Economic Development Paradigm)		**List – II (Ideologies of Social Development Paradigm)**
(I)	Liberalism	(A)	Human Rights
(II)	Capitalism	(B)	Post-colonialism
(III)	Social Darwinism	(C)	Ecologism
(IV)	Neo-Liberalism	(D)	Multiculturalism

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(B)	(D)	(C)	(A)
(2)	(D)	(A)	(C)	(B)
(3)	(A)	(B)	(C)	(D)
(4)	(A)	(D)	(C)	(B)

56. Match List – I (Area) with List – II (Related issues) and select the correct answers from the codes given below :

	List – I (Area)		**List – II (Related issues)**
(I)	Planning for organisations, jobs and people	(a)	Selection Tests
(II)	Acquiring human resources	(b)	Forecasting the demand for labour
(III)	Building individual and organisational performance	(c)	Providing feedback to employees
(IV)	Rewarding employees	(d)	Training methods

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(b)	(a)	(d)	(c)
(2)	(a)	(b)	(c)	(d)
(3)	(a)	(d)	(c)	(b)
(4)	(d)	(c)	(a)	(b)

www.examrace.com

54. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें :

	सूची – I **(विश्लेषण)**		**सूची – II** **(स्कोप)**
(I)	वैषम्य	(A)	एक आवृत्ति संवितरण के आकार में विषमता
(II)	सहसंबंध	(B)	चरों के बीच सह-परिवर्तन का एक विश्लेषण
(III)	प्रतिगमन	(C)	मदों के परिवर्तन की माप
(IV)	फैलाव	(D)	चरों के बीच संबंधों की प्रकृति स्थापित करना

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(A)	(B)	(D)	(C)
(2)	(B)	(A)	(C)	(D)
(3)	(C)	(D)	(B)	(A)
(4)	(D)	(C)	(A)	(B)

55. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें :

	सूची – I **(आर्थिक विकास रूपावली की विचारधाराएँ)**		**सूची – II** **(सामाजिक विकास रूपावली की विचारधाराएँ)**
(I)	उदारवाद	(A)	मानवाधिकार
(II)	पूँजीवाद	(B)	उत्तर-उपनिवेशवाद
(III)	सामाजिक डार्विनवाद	(C)	पारिस्थितिकीवाद
(IV)	नव-उदारवाद	(D)	बहुसांस्कृतिकता

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(B)	(D)	(C)	(A)
(2)	(D)	(A)	(C)	(B)
(3)	(A)	(B)	(C)	(D)
(4)	(A)	(D)	(C)	(B)

56. सूची-I (क्षेत्र) को सूची-II (संबंधित मुद्दे) से सुमेलित करें और दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें :

	सूची – I **(क्षेत्र)**		**सूची – II** **(संबंधित मुद्दे)**
(I)	संगठन, कार्य और जनता की योजना	(a)	चयन परीक्षाएँ
(II)	मानव संसाधन जुटाना	(b)	श्रम-माँग का पूर्वानुमान
(III)	वैयक्तिक और सांगठनिक कार्यनिष्पादन सुनिश्चित करना	(c)	कर्मचारियों को फीडबैक देना
(IV)	कर्मचारियों को पुरस्कृत करना	(d)	प्रशिक्षण प्रविधियाँ

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(b)	(a)	(d)	(c)
(2)	(a)	(b)	(c)	(d)
(3)	(a)	(d)	(c)	(b)
(4)	(d)	(c)	(a)	(b)

www.examrace.com

57. Match List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given :

List – I (Diseases)		**List – II (Explanations)**	
(I)	Illusion	(A)	An experience involving the apparent perception of something not present
(II)	Delusion	(B)	Long term mental disorder
(III)	Hallucination	(C)	an idiosyncratic belief
(IV)	Schizophrenia	(D)	an instance of wrong or misinterepted perception of sensory experience

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(D)	(C)	(A)	(B)
(2)	(B)	(A)	(C)	(D)
(3)	(C)	(B)	(D)	(A)
(4)	(A)	(D)	(B)	(C)

58. Match the List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I (Latin words)		**List – II (Meaning)**	
(a)	cf.	(I)	Namely
(b)	e.g.	(II)	In the work cited
(c)	viz.	(III)	For example
(d)	op.cit.	(IV)	Compare

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(IV)	(III)	(I)	(II)
(2)	(I)	(II)	(III)	(IV)
(3)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(4)	(III)	(IV)	(II)	(I)

59. Identify the correct sequence of events :

(1) Impairment, Disease, Handicap, Disability

(2) Disability, Handicap, Disease, Impairment

(3) Handicap, Disability, Impairment, Disease

(4) Disease, Impairment, Disability, Handicap

www.examrace.com

57. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें :

सूची – I (रोग)		**सूची – II (व्याख्याएँ)**	
(I)	भ्रम	(A)	किसी अनुपस्थित चीज के प्रकट होने के बाद का अनुभव
(II)	भ्रमासक्ति	(B)	दीर्घ कालिक मानसिक विकार
(III)	विभ्रांति	(C)	एक सनक भरा विश्वास
(IV)	शिजोफ्रेनिया	(D)	ऐंद्रिक अनुभव की गलत व्याख्या की परिघटना

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(1)	(D)	(C)	(A)	(B)
(2)	(B)	(A)	(C)	(D)
(3)	(C)	(B)	(D)	(A)
(4)	(A)	(D)	(B)	(C)

58. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें तथा कूट की सहायता से सही उत्तर दर्शाएँ :

सूची – I (लैटिन शब्द)		**सूची – II (आशय)**	
(a)	cf.	(I)	नामशः
(b)	e.g.	(II)	दिए गए कार्य में दिखाया गया है ।
(c)	viz.	(III)	उदाहरण के लिए
(d)	op.cit	(IV)	तुलना करें

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(IV)	(III)	(I)	(II)
(2)	(I)	(II)	(III)	(IV)
(3)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(4)	(III)	(IV)	(II)	(I)

59. निम्न घटनाओं के सही क्रम की पहचान करें :

(1) दुर्बलता, रोग, विकलांगता, असमर्थता

(2) असमर्थता, विकलांगता, रोग, दुर्बलता

(3) विकलांगता, असमर्थता, दुर्बलता, रोग

(4) रोग, दुर्बलता, असमर्थता, विकलांगता

www.examrace.com

60. Match the List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I (Approaches to Child Welfare)		List – II (Paradigm Shift taken place in approaches)	
(a)	Welfare	(I)	Inclusion and mainstreaming
(b)	Institutional and Residential case	(II)	Participant and Partner
(c)	Segregation and Isolation	(III)	Development
(d)	Beneficiary and Recipient	(IV)	Non-institutional and family-based alternatives

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(I)	(II)	(III)	(IV)
(2)	(III)	(IV)	(I)	(II)
(3)	(III)	(IV)	(II)	(I)
(4)	(II)	(III)	(I)	(IV)

61. **Assertion (A) :** Oppositional Defiant Disorder (ODD) is a childhood behavioural problem characterized by constant disobedience and hostility.

Reason (R) : ODD is one of a group of behavioural disorders which include conduct disorder and Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD).

Codes :

(1) (A) is correct and (R) is wrong.

(2) Both (A) and (R) are wrong.

(3) Both (A) and (R) are correct.

(4) (A) is wrong and (R) is correct.

62. **Assertion (A) :** Students receiving counselling show a greater increase in creativity.

Reason (R) : Person giving counselling to students has creative ideas.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are not correct.

(2) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(3) (A) is correct and (R) is incorrect.

(4) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

www.examrace.com

60. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और दिए गए कूटों में से सही उत्तर दें :

सूची – I		**सूची – II**	
(शिशु कल्याण अभिगम)		**(अभिगमों में हुआ निदर्शनात्मक परिवर्तन)**	
(a)	कल्याण	(I)	समावेशन और मुख्यधारा में लाना
(b)	सांस्थानिक और आवासीय मामला	(II)	प्रतिभागी और भागीदार
(c)	पृथक्करण और वियोजन	(III)	विकास
(d)	लाभार्थी और प्राप्तकर्ता	(IV)	गैर-सांस्थानिक और परिवार-आधारित विमुखन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(I)	(II)	(III)	(IV)
(2)	(III)	(IV)	(I)	(II)
(3)	(III)	(IV)	(II)	(I)
(4)	(II)	(III)	(I)	(IV)

61. **अभिकथन (A) :** ओपोजीशनल डिफायंट विकार (ओडीडी) बाल्यवस्था में होने वाली एक व्यवहारगत समस्या है जिसमें सतत अवज्ञा और शत्रुभाव होता है ।

तर्क (R) : ओडीडी व्यवहारगत विकारों के समूह का एक भाग जिसमें आचरण संबंधी विकार और अटेंशन डेफिसिट हाइपरएक्टिव विकार शामिल हैं ।

कूट :

(1) (A) सही है और (R) गलत है ।

(2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(4) (A) गलत है और (R) सही है ।

62. **अभिकथन (A) :** परामर्श-प्राप्त छात्रों की रचनात्मकता में ज्यादा बढ़ोतरी दिखाई देती है ।

तर्क (R) : छात्रों को परामर्श देने वाले व्यक्ति के पास रचनात्मक विचार होते हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(3) (A) सही है और (R) सही नहीं है ।

(4) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

www.examrace.com

63. **Assertion (A) :** Social legislation is a decree issued by the government for the removal of certain social evils and for the improvement of social conditions. .

Reason (R) : The ultimate aim of social legislation is to bring about social reform in the society.

Codes :

(1) (A) is correct and (R) is not correct.

(2) (A) is wrong and (R) is correct.

(3) Both (A) and (R) are correct.

(4) Both (A) and (R) are wrong.

64. **Assertion (A) :** The socially excluded groups are likely to benefit from the normal process of economic growth.

Reason (R) : Socially excluded groups own resources of various kinds than other sections of poor.

Codes :

(1) (A) is correct, but (R) is wrong.

(2) (A) is wrong, but (R) is correct.

(3) Both (A) and (R) are correct.

(4) Both (A) and (R) are wrong.

65. **Assertion (A) :** Weak civil societies are ineffective as a counter weight to state power.

Reason (R) : Inadequate popular participation and governmental transparency and accountability strengthen civil societies.

In the light of the two statements, which of the following is correct ?

(1) (A) is correct and (R) is wrong.

(2) (A) is wrong and (R) is correct.

(3) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A).

(4) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation for (A).

66. **Assertion (A) :** Social protection is emerging as a key social development policy focusing on social security and poverty reduction.

Reason (R) : A unified approach in response to the perceived increase in the vulnerability of populations cannot improve social protection.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (A).

(2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is correct, but (R) is wrong.

(4) (A) is wrong, but (R) is correct.

www.examrace.com

63. **अभिकथन (A) :** सामाजिक विधायन सरकार द्वारा सामाजिक दशाओं में सुधार तथा कतिपय सामाजिक बुराइयों को दूर करने के लिए जारी किया जाने वाला शासनादेश है ।

तर्क (R) : सामाजिक विधायन का अंतिम लक्ष्य समाज में सामाजिक सुधार करना है ।

कूट :

(1) (A) सही है और (R) सही नहीं है ।

(2) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(4) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं ।

64. **अभिकथन (A) :** सामाजिक रूप से वंचित समूहों के आर्थिक वृद्धि की सामान्य प्रक्रिया से लाभान्वित होने की संभावना होती है ।

तर्क (R) : सामाजिक रूप से वंचित समूहों के पास अन्य निर्धनों की तुलना में विविध प्रकार के संसाधन होते हैं ।

कूट :

(1) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।

(2) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(4) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं ।

65. **अभिकथन (A) :** कमजोर नागरिक समाज राजसत्ता के प्रतिभार के रूप में अप्रभावी होते हैं ।

तर्क (R) : अपर्याप्त जन भागीदारी और सरकार की पारदर्शिता और जवाबदेही नागरिक समाजों को सशक्त बनाते हैं ।

उपरोक्त दो कथनों के आलोक में निम्न में से कौन सही है ?

(1) (A) सही है और (R) सही नहीं है ।

(2) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

66. **अभिकथन (A) :** सामाजिक संरक्षण एक प्रमुख सामाजिक विकास नीति के रूप में उभर रहा है जिसमें सामाजिक सुरक्षा और गरीबी उपशमन पर ध्यान केंद्रित किया जाता है ।

तर्क (R) : जनता की भेद्यता में अनुमानित बढ़ोतरी के लिए एक समन्वित दृष्टिकोण सामाजिक संरक्षण में सुधार नहीं ला सकता ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।

(4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है ।

www.examrace.com

67. Arrange the following stages of group development as enunciated by Trecker :

(i) Beginning (ii) Development of Bond

(iii) Strong group (iv) Emergence of group feeling

(v) Decline in group feeling (vi) Ending

Codes :

(1) (i), (iv), (ii), (iii), (v), (vi)

(2) (i), (iv), (iii), (ii), (v), (vi)

(3) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi)

(4) (i), (ii), (iii), (iv), (vi), (v)

68. Arrange the following phases of field work in social work in an order of sequence :

(i) Placement phase

(ii) Orientation phase

(iii) Exploration-Assessment-Action Phase

(iv) Evaluation Phase

Codes :

(1) (i), (ii), (iii), (iv)

(2) (ii), (i), (iii), (iv)

(3) (i), (ii), (iv), (iii)

(4) (ii), (i), (iv), (iii)

69. Arrange the following Maslow's hierarchy of needs in a sequential order :

(i) Social needs (ii) Physiological needs

(iii) Esteem needs (iv) Safety needs

(v) Self-actualization needs

Codes :

(1) (ii), (iv), (i), (iii) and (v)

(2) (v), (iii), (i), (iv) and (ii)

(3) (i), (ii), (iii), (iv) and (v)

(4) (v), (i), (iv), (iii) and (ii)

www.examrace.com

67. सामूहिक विकास के निम्नांकित चरणों को ट्रेकर के सिद्धांत के अनुसार सुव्यवस्थित करें :

(i) प्रारंभ

(ii) जुड़ाव का विकास

(iii) मजबूत समूह

(iv) समूह भाव का उभार

(v) समूह भाव में कमी

(vi) समाप्ति

कूट :

(1) (i), (iv), (ii), (iii), (v), (vi)

(2) (i), (iv), (iii), (ii), (v), (vi)

(3) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi)

(4) (i), (ii), (iii), (iv), (vi), (v)

68. सामाजिक कार्य में फील्ड कार्य के निम्नांकित चरणों को क्रमबद्ध ढँग से व्यवस्थित करें :

(i) स्थापन चरण

(ii) स्थिति निर्धारण चरण

(iii) अन्वेषण-आकलन-कार्रवाई चरण

(iv) मूल्यांकन चरण

कूट :

(1) (i), (ii), (iii), (iv)

(2) (ii), (i), (iii), (iv)

(3) (i), (ii), (iv), (iii)

(4) (ii), (i), (iv), (iii)

69. मैस्लो के निम्नांकित आवश्यकता अनुक्रम को सही क्रम में क्रमबद्ध करें :

(i) सामाजिक आवश्यकताएँ

(ii) शारीरिक आवश्यकताएँ

(iii) सम्मान आवश्यकताएँ

(iv) संरक्षा आवश्यकताएँ

(v) स्व-क्रियान्वयन आवश्यकताएँ

कूट :

(1) (ii), (iv), (i), (iii) और (v)

(2) (v), (iii), (i), (iv) और (ii)

(3) (i), (ii), (iii), (iv) और (v)

(4) (v), (i), (iv), (iii) और (ii)

www.examrace.com

70. Organise the following steps in intervention research in a sequence :

(i) Identification of objectives
(ii) Problem formulation
(iii) Selection of single subject design
(iv) Intervention strategies
(v) Pre-intervention assessment
(vi) Assessment of intervention effects
(vii) Drawing of conclusions

Codes :

(1) (ii), (i), (iii), (v), (iv), (vi), (vii)
(2) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi), (vii)
(3) (iii), (i), (ii), (iv), (v), (vi), (vii)
(4) (iii), (ii), (i), (v), (iv), (vi), (vii)

Read the passage given below and answer the following questions (**71 – 75**) as per the understanding of the passage.

Skills and knowledge are the driving forces of economic growth and social development for any country. India currently faces a severe shortage of well-trained, skilled workers. It is estimated that only 2.3% of the workforce in India has undergone formal skill training as compared to 68% in the UK, 75% in Germany, 52% in USA, 80% in Japan and 96% in South Korea. Large sections of the educated workforce have little or no job skills, making them largely unemployable. Therefore, India must focus on scaling up skill training efforts to meet the demands of employers and drive economic growth.

India's annual skilling capacity was estimated at approximately 7 million during the period 2013-14. Apart from meeting its own demand, India has the potential to provide a skilled workforce to fill the expected shortfall in the ageing developed world. India is one of the youngest nations in the world, with more than 54% of the total population below 25 years of age and over 62% of the population in the working age group (15-59 years). The country's population pyramid is expected to bulge across the 15-59 age groups over the next decade. This demographic advantage is predicted to last only until 2040. India therefore has a very narrow time frame to harness its demographic dividend and to overcome its skill shortages.

The enormity of India's skilling challenge is further aggravated by the fact that skill training efforts cut across multiple sectors and require the involvement of diverse stakeholders such as : multiple government departments at the centre and state levels, private training providers, educational and training institutions, employers, industry associations, assessment and certification bodies and trainees. All these stakeholders need to align their work together in order to achieve the target of 'Skill India'.

The Ministry of Skill Development and Entrepreneurship was set up in November 2014 to drive the 'Skill India' agenda in a 'Mission Mode' in order to converge existing skill training initiatives and combine scale and quality of skilling efforts, with speed. The Ministry, therefore, proposes to launch the National Skill Development Mission, which will provide the overall institutional framework to rapidly implement and scale up skill development efforts across India. The vision, objectives and design of the Mission, draw on the lessons learnt from the implementation of skill development efforts over the past decade. It seeks to provide the institutional capacity to train a minimum of 300 million skilled people by the year 2022.

www.examrace.com

70. हस्तक्षेप अनुसंधान के निम्नांकित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

(i) उद्देश्यों की पहचान

(ii) समस्या सूत्रीकरण

(iii) एकल विषयक अभिकल्प का चयन

(iv) हस्तक्षेप रणनीतियाँ

(v) हस्तक्षेप-पूर्व आकलन

(vi) हस्तक्षेप के प्रभावों का आकलन

(vii) निष्कर्ष तैयार करना

कूट :

(1) (ii), (i), (iii), (v), (iv), (vi), (vii)

(2) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi), (vii)

(3) (iii), (i), (ii), (iv), (v), (vi), (vii)

(4) (iii), (ii), (i), (v), (iv), (vi), (vii)

नीचे दिए गद्यांश को पढ़ें और पाठ की अपनी समझ के अनुसार निम्नलिखित प्रश्नों **(71-75)** के उत्तर दें :

किसी देश के आर्थिक और सामाजिक विकास के लिए कौशल और ज्ञान प्रेरक शक्तियाँ होती हैं । वर्तमान में भारत में सुप्रशिक्षित और कुशल कामगारों की घोर कमी है । एक अनुमान के मुताबिक भारत में सिर्फ 2.3% कामगारों को ही औपचारिक कौशल प्रशिक्षण प्राप्त है, जबकि ब्रिटेन, जर्मनी, अमेरिका, जापान और दक्षिण कोरिया में यह आँकड़ा क्रमश: 68%, 75%, 52%, 80% और 96% है । शिक्षित कामगारों के एक बड़े तबके के पास या तो कार्य संबंधी कौशल है ही नहीं या न के बराबर है, जिससे वे रोजगार के योग्य नहीं बन पाते । अत: नियोक्ताओं की माँगों को पूरा करने और आर्थिक संवृद्धि को गति देने के लिए भारत के लिए कौशल प्रशिक्षण प्रयासों को बढ़ाने पर ध्यान केंद्रित करना अत्यंत आवश्यक है ।

वर्ष 2013-14 के दौरान भारत की वार्षिक कौशलीय क्षमता लगभग 7 मिलियन आँकी गई थी । अपनी स्वयं की माँग को पूरा करने के अलावा, भारत के पास यह भी क्षमता है कि वह बुढ़ाते विकसित देशों में कुशल कामगारों की होने वाली संभावित कमी को पूरा कर सके । भारत दुनिया के सबसे युवा देशों में से एक है जिसकी कुल आबादी का 54%, 25 वर्ष से कम उम्र का है और 62% से अधिक आबादी कामगारों के आयु समूह (15-59 वर्ष) में है । देश के जनसांख्यिकीय पिरामिड के अगले दशक में 15-59 वर्ष समूह की दिशा में और बढ़ने की आशा है । इस जननान्कीय लाभ के सिर्फ 2040 तक बने रहने का पूर्वानुमान है । अत: अपने जननान्कीय संसाधन का दोहन करने और कौशल संबंधी अभाव को पूरा करने के लिए भारत के पास काफी कम समय बचा है ।

भारत की कौशलीय चुनौती इस तथ्य से और भी ज्यादा बढ़ जाती है कि कौशल प्रशिक्षण प्रयास अनेक सेक्टरों से संबंधित हैं और इनमें विविध हितधारक शामिल हैं, जैसे : केंद्र और राज्य स्तरों पर अनेक सरकारी विभाग, निजी प्रशिक्षण प्रदाता, शैक्षिक और प्रशिक्षण संस्थान, नियोक्ता, उद्योग संगठन, मूल्यांकन और अधिप्रमाणन निकाय और प्रशिक्षु । 'स्किल इंडिया' के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए इन सभी हितधारकों को अपने कार्यों का समन्वयन करना होगा ।

'स्किल इंडिया' के उद्देश्य को 'मिशन मोड' में चलाने के लिए नवंबर, 2014 में कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय की स्थापना की गई थी ताकि त्वरित गति से विद्यमान कौशल प्रशिक्षण पहलों का समन्वय और कौशल संबंधी प्रयासों की गुणवत्ता और परिमाण का संयोजन किया जा सके । अत:, मंत्रालय की योजना राष्ट्रीय कौशल विकास मिशन शुरू करने की है जो पूरे भारत में कौशल विकास प्रयासों को बढ़ाने और उन्हें तेज़ी से क्रियान्वित करने के लिए समग्र संस्थागत ढाँचा प्रदान करेगा । इस मिशन का निरूपण, लक्ष्य और रूपरेखा पिछले दशक के कौशल विकास प्रयास के क्रियान्वयन से प्राप्त अनुभवों के आधार पर तैयार की गई है । इसका उद्देश्य वर्ष 2022 तक न्यूनतम 300 मिलियन कुशल लोगों को प्रशिक्षित करने के लिए संस्थागत क्षमता तैयार करना है ।

www.examrace.com

71. Why India must focus on scaling up skill training efforts ?

(a) Meeting the demands of employers

(b) Scaling up economic growth

(c) Providing a skilled workforce to ageing developed world

(d) Striving for social cohesion

Codes :

(1)	(a) only	(2)	(a) and (b) only
(3)	(a), (b) and (c) only	(4)	(a), (b), (c) and (d)

72. As per paragraph, which one of the following is not stakeholder of skill training efforts ?

(1)	Government departments	(2)	General masses
(3)	Employers	(4)	Industry Associations

73. Why India is one of the youngest nations in the world ?

(1) More than half of the population below 25 years of age.

(2) Young population have no skills.

(3) Young people in India are unemployed.

(4) Young people in India are not tolerant.

74. Which one of the following countries has maximum workforce undergone for formal skill training ?

(1)	UK	(2)	Germany
(3)	USA	(4)	South Korea

75. What efforts have been mentioned in paragraph for boosting up 'Skill India' agenda ?

(a) Aligning of stakeholders

(b) Working in 'Mission Mode'

(c) Converging existing skill initiatives

(d) Seeking people's participation

Codes :

(1)	(a) and (d) only	(2)	(a), (b) and (d) only
(3)	(a), (b) and (c) only	(4)	(a), (b), (c) and (d)

www.examrace.com

71. भारत के लिए कौशल प्रशिक्षण प्रयासों को बढ़ाना क्यों आवश्यक है ?

(a) नियोक्ताओं की माँगों को पूरा करना ।

(b) आर्थिक संवृद्धि को बढ़ाना ।

(c) बुढ़ाते विकसित देशो को कुशल कामगार प्रदान करना ।

(d) सामाजिक तालमेल के लिए प्रयास करना ।

कूट :

(1) सिर्फ (a) (2) सिर्फ (a) और (b)

(3) सिर्फ (a), (b) और (c) (4) (a), (b), (c) और (d)

72. गद्यांश के अनुसार निम्न में से कौन कौशल प्रशिक्षण प्रयासों का हितधारक नहीं है ?

(1) सरकारी विभाग (2) सामान्य जन

(3) नियोक्ता (4) उद्योग संगठन

73. भारत दुनिया के सबसे युवा देशों में से एक क्यों है ?

(1) आधी से ज्यादा आबादी 25 वर्ष से कम आयु की है ।

(2) युवा आबादी के पास कोई कौशल नहीं है ।

(3) भारत में युवा आबादी बेरोजगार है ।

(4) भारत की युवा आबादी सहिष्णु नहीं है ।

74. निम्न में से किस राष्ट्र में अधिकतम कामगारों को औपचारिक कौशल प्रशिक्षण प्राप्त है ?

(1) ब्रिटेन (2) जर्मनी

(3) अमेरिका (4) दक्षिण कोरिया

75. 'स्किल इंडिया' के उद्देश्य को आगे बढ़ाने के लिए गद्यांश में किन प्रयासों का उल्लेख किया गया है ?

(a) हितधारकों का समन्वयन

(b) 'मिशन मोड' में कार्य करना

(c) विद्यमान कौशल पहलों का संयोजन

(d) जन भागीदारी के लिए प्रयास

कूट :

(1) सिर्फ (a) और (b) (2) सिर्फ (a), (b) और (d)

(3) सिर्फ (a), (b) और (c) (4) (a), (b), (c) और (d)

www.examrace.com

Space For Rough Work

Exam Race

www.examrace.com